Bom Dia! Level 2

Audio CD Workbook

Special Thanks for Support from

Consulate General of Portugal, Education Office, Boston

Instituto de Camões, Portugal

Massachusetts Cultural Council

Studio 81 Recording

© 2010 by Spinner Publications, Inc.
New Bedford, Massachusetts

All rights reserved.

Except as permitted under the United States Copyright Act, no portion of the work presented in this book may be duplicated, distributed or transmitted in any form or by any means without permission of the publisher.

ISBN: 978-0-932027-88-1

© 2010 by Spinner Publications, Inc. All rights reserved.
Spinner Publications is a non-profit cultural orgranization.
For information visit www.spinnerpub.com

Bom Dia! Level 2

Audio CD Workbook

Márcia Matos

Sara Neto-Kalife

Spinner Publications, Inc.

New Bedford, Massachusetts

Credits

Writers / Editors

Marcia Matos
Sara Neto-Kalive

Contributing Editors

Joseph Thomas
Irene De Amaral

Design / Graphics

Joseph Thomas
Jay Avila
Heather Haggerty

Audio Production / Recording

Studio 81 Recording ~
Richard Raposo, Studio Manager

Voices

João Caixinha
Fernanda Costa
Sabrina Figueiredo
Sara Neto-Kalife
Orlando Ramos
Richard Raposo
Stephanie Reis
Joseph Thomas

Contents

Unidade Preliminar

Revisão de Bom Dia! 1 6

Unidade 1

Desportos / Esportes 13

Unidade 2

O Aeroporto 20

Unidade 3

O Vestuário 25

Unidade 4

O Restaurante 28

Unidade Preliminar

Revisão de Bom Dia! 1

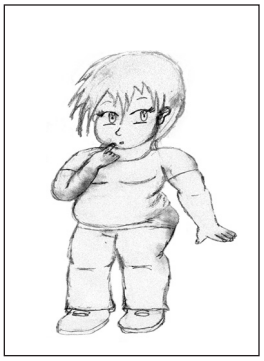
A. Listen and complete with the appropriate nationality.

1. Ela é _____
2. Eu sou _____
3. Eles são _____
4. Ela é _____
5. Ela é _____
6. Ele é _____
7. Elas são _____
8. Ela é _____

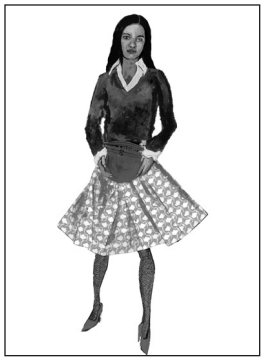
B. Madalena and D. Graça are on vacation. They meet by the pool and begin a conversation. Before you listen to their dialogue, read the questions (below). You will then hear the dialogue twice. Answer the questions.

1. De onde é a D. Graça? _____
2. Qual é a nacionalidade da D. Graça? _____
3. De onde é a Madalena? _____
4. Qual é a nacionalidade da Madalena? _____
5. Qual é a idade da D. Graça ? _____
6. Quantos anos tem a Madalena? _____
7. Onde mora a D. Graça? _____
8. E a Madalena, onde mora? _____

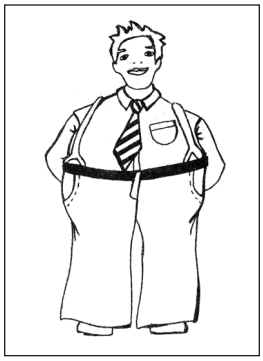
C. Listen and place the number of the sentence under the picture it is describing.



_____



_____

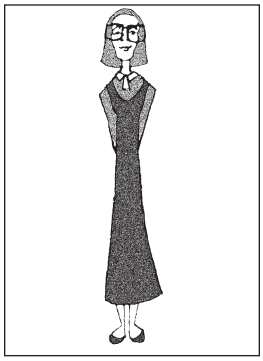


_____

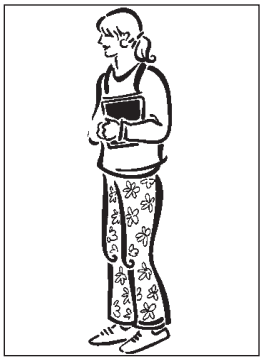
_____

_____

_____



_____



_____

D. Listen to the question and circle the correct answer.

1.	Sim, és bom aluno.	b. Sim, é bom aluno.	c. Sim, sou bom aluno.
2.	Sim, somos estudiosos.	b. Sim, são estudiosos.	c. Sim, sou estudioso.
3.	Não, não sou antipática.	b. Não, não és antipática.	c. Não, não é antipática.
4.	Sim, são inteligentes.	b. Sim, sou inteligente.	c. Sim, é inteligente.

E. Listen to Renata and complete the paragraph. You will hear the reading twice.

Olá, _____ Renata Frias. Tenho catorze anos e _____ estudante numa escola secundária em São Miguel. Sou _____ , magra e _____ cabelo castanho. _____ no décimo ano. Tenho _____ aulas de manhã e à tarde tenho mais três aulas. Sou boa aluna e _____ sempre boas notas nos testes. Na escola tenho _____ amigos , mas a minha melhor amiga _____ a Sandra. A Sandra tem quinze anos e também é boa aluna. Nós _____ muitas aulas juntas.

F. Listen to the questions about Renata and Sandra and circle the correct answers.

1.	a. catorze anos	b. doze anos	c. treze anos
2.	a. escola secundária	b. escola preparatória	c. São Miguel
3.	a. estatura média	b. alta	c. baixa
4.	a. décimo primeiro	b. nono	c. décimo
5.	a. catorze anos	b. doze anos	c. quinze anos

G. Answer the questions orally using the correct verb form. Your teacher may opt for a written answer.

_____

_____

_____

_____

_____

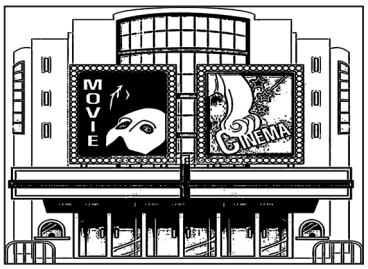
_____

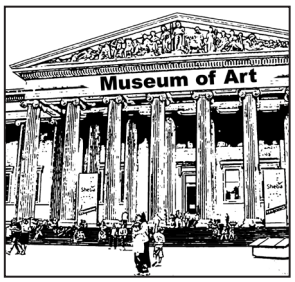
H. Listen and circle the appropriate subject pronoun for each sentence.

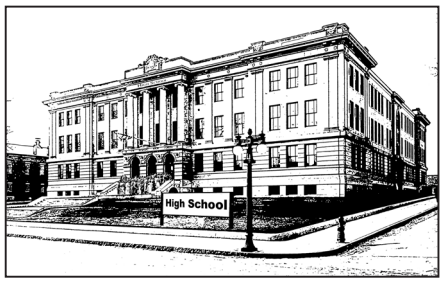
1.	eu	tu	ele	nós	vós	eles
2.	eu	tu	ele	nós	vós	eles
3.	eu	tu	ele	nós	vós	eles
4.	eu	tu	ele	nós	vós	eles
5.	eu	tu	ele	nós	vós	eles
6.	eu	tu	ele	nós	vós	eles

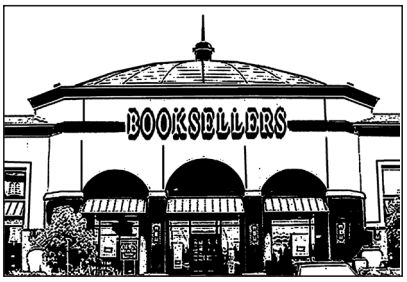
I. For each illustration, state and/or write where the people are going. Follow the example.

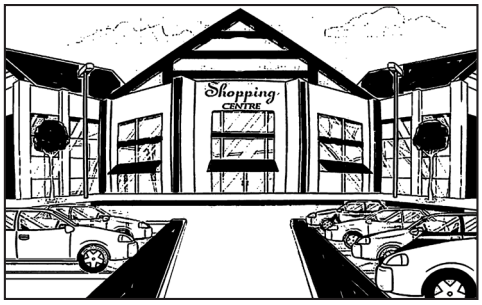
Example: ***You hear:*** *Ele* ***You reply:*** Ele vai ao cinema.

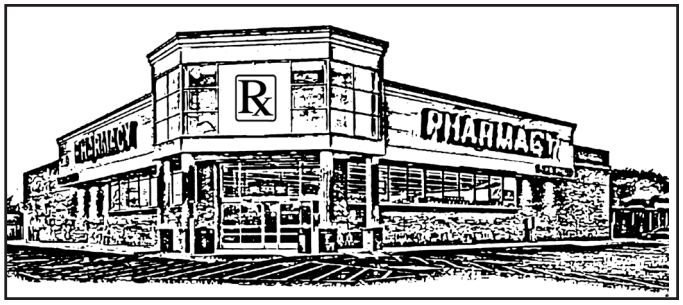


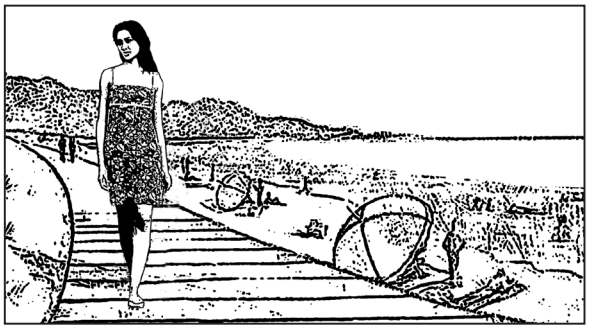
1. 

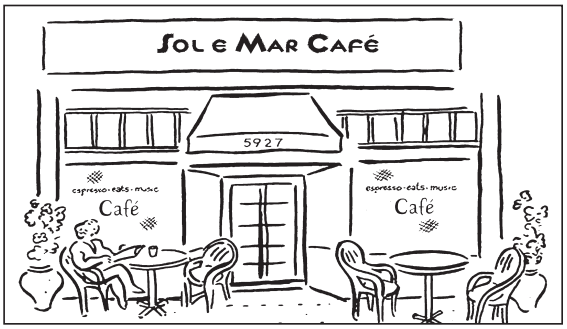
2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

1. Eu _____

2. Nós _____

3. Tu _____

4. As meninas _____

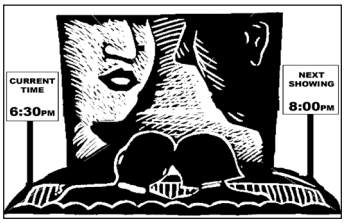
5. A mãe _____

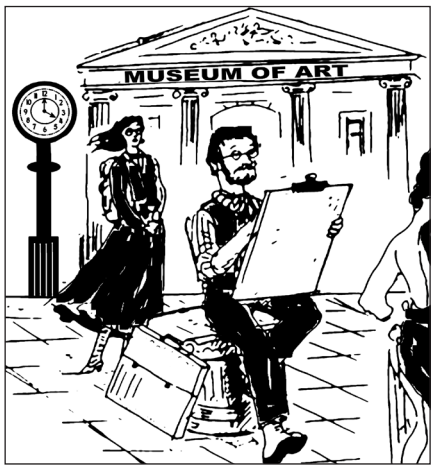
6. Ela _____

7. Vocês _____

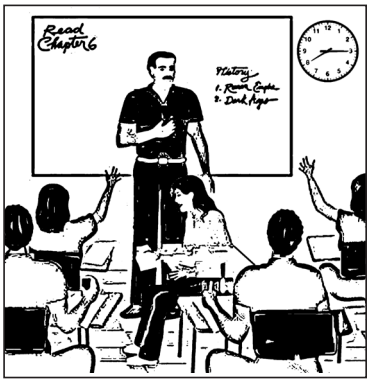
J. For each illustration, state and/or write where the people are and the time they are there. Follow the example.

Example: ***You hear:*** Eles ***You reply:*** Eles estão no cinema às seis e meia.





1.



2.

4.

3.

7.

5.

6.

1. O artista _____

2. Os alunos _____

3. Tu _____

4. Eu _____

5. A família _____

6. A senhora _____

7. O rapaz _____

K. Listen to the dialogue between Rui and Renata and circle the correct information.

1. a. O Rui está com fome. b. A Renata tem fome.
2. a. A Renata vai para a aula de Português. b. A Renata vai para a aula de Biologia.
3. a. O Rui tem uma sandes b. O Rui tem batatas fritas.

L. Listen to each sentence and write the season of the year it refers to.

Primavera *Verão* *Outono* *Inverno*

1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____ 8. _____

M. Listen and circle the word that tells how each person feels.

1. O Alberto…	a. sede	b. fome	c. sono	d. alegre
2. A Rosa…	a. calor	b. sono	c. frio	d. sede
3. A D. Gilberta…	a. pressa	b. fome	c. medo	d. doente
4. Os meninos…	a. fome	b. frio	c. sede	d. zangados
5. A Joana…	a. alegre	b. zangada	c. sono	d. fome
6. O Quim…	a. bem	b. pressa	c. fome	d. doente

N. Listen and circle the room where you would find the objects mentioned.

1.	a. cozinha	b. quarto de cama	c. sala de jantar
2.	a. casa de banho	b. cozinha	c. cave
3.	a. quarto de cama	b. sala de estar	c. sala de jantar
4.	a. sala de visitas	b. sala de jantar	c. cozinha
5.	a. cave	b. cozinha	c. sótão
6.	a. casa de banho	b. cave	c. cozinha
7.	a. quarto de banho	b. sala de jantar	c. quarto de cama
8.	a. sala de visitas	b. cozinha	c. sala de estar

O. Read the statements (below), then listen to the reading and indicate if the statements are true (***certo***) or false (***falso***). You will hear the reading twice.

1. _____ O Berto vive num apartamento com a sua família.
2. _____ O Berto tem duas irmãs mais velhas.
3. _____ A casa do Berto fica perto da escola.
4. _____ O Berto não vai com os irmãos para a escola.
5. _____ O Berto toma o autocarro para a escola.
6. _____ Quando o Berto chega à escola ele vai jogar futebol.
7. _____ O Berto responde às perguntas do professor.
8. _____ O Berto aprende muito, porque gosta das aulas.
9. _____ Quando o Berto chega a casa ele come e bebe.
10. _____ O Berto estuda na cave.
11. _____ O Berto janta no quarto de cama.
12. _____ A família conversa na sala de jantar.

P. Listen to the questions and circle the correct answer.

1.	a. Sim, vês televisão.	b. Sim, vejo televisão.	c. Sim, vemos televisão.
2.	a. Não, não lêem.	b. Não, não lemos.	c. Não, não lê.
3.	a. Sim, ouço.	b. Sim, ouves.	c. Sim, ouve.
4.	a. Sim, pede.	b. Sim, pedimos.	c. Sim, peço.
5.	a. Sim, vêm.	b. Sim, vimos.	c. Sim, vem.
6.	a. Sim, podem.	b. Sim, posso.	c. Sim, podes.
7.	a. Sim, corrijo.	b. Sim, corrigi.	c. Sim, corrige.
8.	a. Sim, vejo.	b. Sim, vemos.	c. Sim, vimos.

Q. Listen and circle the indefinite adverb that you hear in the sentence.

1.	a. sempre	b. nunca	c. às vezes
2.	a. de vez em quando	b. sempre	c. nunca
3.	a. nem sempre	b. nunca	c. às vezes
4.	a. quase sempre	b. sempre	c. nem sempre
5.	a. nunca	b. de vez em quando	c. nem sempre
6.	a. nem sempre	b. quase sempre	c. sempre

Unidade 1

Desportos/Esportes

A. Listen and repeat.

B. Listen and write each vocabulary word.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

C. Listen and circle the correct answer.

1.	a. baliza	b. placar	c. árbitro	d. equipa
2.	a. rematar	b. guarda-redes	c. intervalo	d. campo de jogos
3.	a. baliza	b. guarda-redes	c. equipa	d. árbitro
4.	a. intervalo	b. treinador	c. árbitro	d. baliza
5.	a. adeptos	b. placar	c. árbitro	d. equipa
6.	a. campo de jogos	b. equipamento	c. treinador	d. árbitro
7.	a. rematar	b. guarda-redes	c. intervalo	d. campo de jogos
8.	a. treinador	b. guarda-redes	c. baliza	d. equipa
9.	a. rematar	b. adversária	c. intervalo	d. campo de jogos
10.	a. empatado	b. guarda-redes	c. baliza	d. intervalo

D. Listen and place the number of the sentence under the picture it describes.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

E. Read the statements (below), then listen to the reading and indicate if the statements are true (***certo***) or false (***falso***). You will hear the reading twice.

1. _____ A Filomena quer ir ao supermercado hoje.
2. _____ Ela quer comprar umas sapatilhas.
3. _____ A Filomena joga ténis.
4. _____ Ela pede dinheiro ao pai.
5. _____ Ela vai à sapataria no centro comercial.
6. _____ A Filomena vai com a mãe comprar as sapatilhas.
7. _____ Ela compra as primeiras sapatilhas que vê.
8. _____ Depois do jantar ela mostra as sapatilhas à mãe.
9. _____ Ela arruma as sapatilhas na sala.
10. _____ Amanhã a Filomena tem um jogo de voleibol.

F. Circle the verb form that correctly answers the question.

1.	visto	vestes	veste	vestimos	vestis	vestem
2.	sirvo	serves	serve	servimos	servis	servem
3.	dispo	despes	despe	despimos	despis	despem
4.	sigo	segues	segue	seguimos	seguis	seguem
5.	sinto	sentes	sente	sentimos	sentis	sentem
6.	minto	mentes	mente	mentimos	mentis	mentem
7.	consigo	consegues	consegue	conseguimos	conseguis	conseguem
8.	prefiro	preferes	prefere	preferimos	preferis	preferem
9.	visto	vestes	veste	vestimos	vestis	vestem
10.	sinto	sentes	sente	sentimos	sentis	sentem

G. Write the verb form you hear in each sentence. Then change the verb to the "eu" form.

1. _____ eu _____
2. _____ eu _____
3. _____ eu _____
4. _____ eu _____
5. _____ eu _____
6. _____ eu _____
7. _____ eu _____
8. _____ eu _____
9. _____ eu _____

H. Listen then circle the sport referred to in the sentence.

1.	a. basquetebol	b. voleibol	c. natação	d. ténis
2.	a. ténis	b. hóquei	c. natação	d. atletismo
3.	a. basquetebol	b. atletismo	c. voleibol	d. ténis
4.	a. hóquei	b. golfe	c. natação	d. ténis
5.	a. voleibol	b. atletismo	c. ténis	d. golfe
6.	a. ténis	b. hóquei	c. natação	d. basquetebol
7.	a. golfe	b. voleibol	c. natação	d. atletismo
8.	a. natação	b. basquetebol	c. voleibol	d. futebol
9.	a. voleibol	b. golfe	c. futebol	d. ténis
10.	a. basquetebol	b. golfe	c. natação	d. futebol

I. Read the statements (below), then listen to the dialogue and indicate if the statements are true (***certo***) or false (***falso***).

A Carla e a Raquel estão a planear formar uma equipa de futebol. A Raquel escolhe alguns colegas para as várias posições de jogo.

1. _____ A Carla e a Raquel estão a planear formar uma equipa de basquetebol.
2. _____ A Raquel acha que o Rafael vai ser um bom guarda-redes.
3. _____ A Rosa, a Bela e o irmão vão jogar à defesa.
4. _____ As primas da Rosa vão jogar na posição de meios de campo.
5. _____ O Manecas vai ser o guarda-redes.
6. _____ A Raquel, a Carla e a Elizabete vão jogar à defesa.
7. _____ O primeiro jogo vai ser hoje à tarde.
8. _____ Elas vão treinar hoje às seis e meia da noite.

J. Listen and indicate if the statements are true (***certo***) or false (***falso***).

1. _____	3. _____	5. _____	7. _____	9. _____
2. _____	4. _____	6. _____	8. _____	10. _____

K. Listen and circle the correct direct object.

1.	a. o equipamento	b. antes	c. o jogo
2.	a. o treinador	b. a touca de banho	c. o banho
3.	a. o guarda-redes	b. a rede	c. a baliza
4.	a. os teus livros	b. onde	c. a mochila
5.	a. os alunos	b. o equipamento	c. o cacifo
6.	a. a Maria	b. a atleta	c. o jogo
7.	a. a bola	b. o colega	c. a baliza
8.	a. os rapazes	b. as janelas	c. os livros
9.	a. depressa	b. o castelo	c. as escadas
10.	a. o sumo	b. ninguém	c. a laranjada

L. Listen to the sentences and circle the correct combination of verb and direct object pronoun.

1.	a. o visto	b. visto-o	c. visto-lo
2.	a. entregam-a	b. a entregam	c. entregam-na
3.	a. a defende	b. defende-la	c. defende-a
4.	a. pões-nos	b. os pões	c. pões-los
5.	a. o guardam	b. guardam-no	c. guardam-o
6.	a. vai ganhá-lo	b. o vai ganha	c. vai ganhar-o
7.	a. passa-a	b. passa-la	c. a passa
8.	a. abrem-nas	b. as abrem	c. abrem-as
9.	a. sobe-las	b. as sobes	c. sobe-as
10.	a. o bebe	b. bebe-o	c. bebe-lo

M. Using the given clues, choose the correct prepositional pronoun to complete the sentences you hear.

Example: ***You hear:*** O relógio é para ***Clue:*** [**eu**] ***Answer:*** O relógio é ***para mim***.

1. Eu não vou _____.
2. Eles falam sempre _____ _____.
3. Eles vão ver o jogo _____.
4. Este equipamento é _____ _____.
5. Ele gosta muito _____ _____.
6. Não posso ir _____.
7. Isto não é _____ _____.
8. Eles vão ao cinema _____ _____.
9. Queres ir à padaria _____.
10. Logo ele vai falar _____.

N. Read the questions (below), then listen to the reading and answer the questions. You will hear the reading twice.

1. Que desporto pratica o José? _____
2. Em que equipa é que o José joga? _____
3. Que fazem ele e os amigos depois da escola? _____
4. A equipa do José ganha ou perde muitos jogos? _____
5. Que pensa o José ser um dia? _____
6. O que precisa fazer? _____
7. Em que equipa é que ele sonha jogar um dia? _____
8. Em que posição é que o José joga? _____
9. Ele marca muitos golos? _____
10. Que tipo de jogador é o José? _____

O. Your friend in Portugal wants to learn about American culture, and in particular, what teenagers do after school and on weekends. Using complete sentences, address the following topics.

1. ***Work*** — Talk about where you work, your schedule, and some of the people that work with you.
2. ***Sports*** — Talk about your favorite team or a team you play for. Where do they play? Who do they play? Talk about some of the players.
3. ***Other Activities*** — Talk about things you do such as go to the movies or the mall. Tell when you go and with whom.
4. ***Home*** — Talk about what you do when you get home such as watch television, talk on the phone, listen to music, or use the Internet.

Unidade 2

O Aeroporto

A. Listen and repeat.

B. Listen and write each vocabulary word.

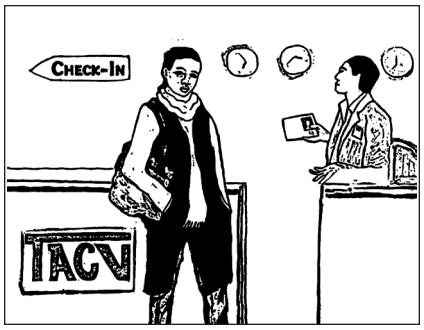
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

C. Listen and circle the vocabulary word that completes the sentence.

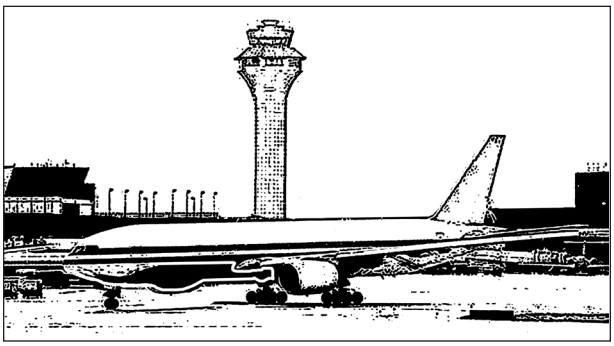
1.	a. passagem	b. aeroporto	c. aterrar
2.	a. piloto	b. assistente bordo	c. agente da companhia aérea
3.	a. passaporte	b. passagem	c. mala de mão
4.	a. agentes	b. torre de control	c. passageiros
5.	a. companhia aérea	b. aeroporto	c. torre de control
6.	a. mala de mão	b. passaporte	c. assistente de bordo
7.	a. internacional	b. passageiro	c. doméstico
8.	a. balança	b. écrã	c. descolar
9.	a. embarcar	b. desembarcar	c. aterrar
10.	a. carrinho	b. mala	c. cartão de embarque

D. Listen and place the number of the sentence under the picture it describes.

_____



_____

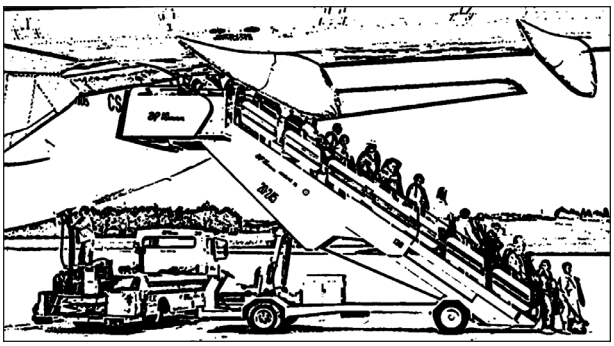


_____

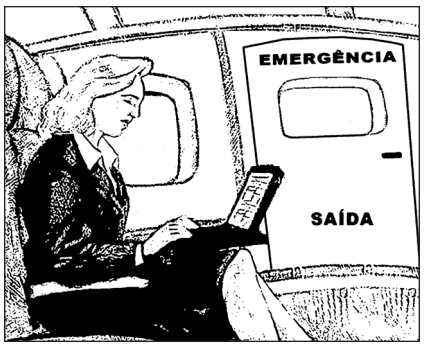
_____

_____

_____



_____



_____

E. Listen and circle the correct answer.

1.	a. Faz anos em Julho.	b. Faço anos em Julho.	c. Fazes anos em Julho.
2.	a. Sim, faço.	b. Sim, faz.	c. Sim, fazem.
3.	a. Não, não faz.	b. Não, não fazem.	c. Não, não fazes.
4.	a. Sim, dizemos.	b. Sim, dizem.	c. Sim, digo.
5.	a. Sim, trazes.	b. Sim, trago.	c. Sim, trazemos.
6.	a. Não, não faço.	b. Não, não fazes.	c. Não, não fazemos.
7.	a. Sim, dizem.	b. Sim, dizemos.	c. Sim, digo.
8.	a. Trazem os livros.	b. Trago os livros.	c. Trazemos os livros.
9.	a. Não, não dizem.	b. Não, não dizes.	c. Não, não dizemos.
10.	a. Sim, faço.	b. Sim, faz.	c. Sim, fazemos.

F. Read the statements (below), then listen to the reading and indicate if the statements are true (***certo***) or false (***falso***). You will hear the reading twice.

1. _____ O Eduardo vai para o centro comercial.
2. _____ Ele põe as malas no carrinho.
3. _____ Quando ele chega ao aeroporto, vai logo para a porta de embarque.
4. _____ Ele dá o passaporte e o bilhete ao funcionário.
5. _____ O funcionário coloca as malas na balança.
6. _____ O funcionário não põe o talão de identificação nas malas.
7. _____ O funcionário dá os recibos ao Eduardo.

G. Read the statements (below), then listen to the dialogue and indicate if the statements are true (***certo***) or false (***falso***). You will hear the dialogue twice.

O Ricardo, o Pedro e o Luís vão fazer uma viagem a Bissau. O Ricardo e o Luís já estão no aeroporto, mas o Pedro ainda não está. Vamos ouvir a conversa.

1. _____ O Ricardo e o Pedro estão no aeroporto.
2. _____ O Luís sabe onde está o Pedro.
3. _____ Estão a anunciar que vão começar a embarcar.
4. _____ O Luís diz que o Pedro chega sempre na hora certa.
5. _____ O Ricardo gosta de chegar atrasado.
6. _____ O Pedro não gosta de estar sentado à espera.
7. _____ O Pedro não está nervoso.

H. Listen to the sentences and fill in the blank with the appropriate subject pronoun.

eu *tu* *ele* *nós* *vós* *eles*

1. _____ 3. _____ 5. _____ 7. _____

2. _____ 4. _____ 6. _____ 8. _____

I. Complete each sentence with the indefinite you hear.

1. _____ dos meus amigos vão à praia logo.
2. _____ dos passageiros estão na porta de embarque.
3. _____ senhoras estão sentadas.
4. Eu não tenho _____ bagagem de mão.
5. _____ os passageiros estão juntos ao balcão da companhia aérea.
6. Eles não têm _____ nas mãos.
7. _____ vai comigo ao aeroporto.
8. Depois da viagem, ela tem _____ dinheiro.

J. Listen to the question and the given clue. Answer using the indirect object pronoun suggested by the clue. Follow the example.

Example: ***You hear:*** A quem dás as malas? ***Clue:*** [**ao funcionário**] ***Answer:*** Eu dou-***lhe*** as malas.

1. Os alunos escrevem-_____ uma carta. [**a mim**]
2. Sim, Eu dou-_____ o cartão de embarque. [**a ele**]
3. Mando-_____ as flores. [**aos meus pais**]
4. Entrego- _____ o CD. [**a ti**]
5. A tripulação serve-_____ o jantar. [**a nós**]

K. Tell who receives the action by replacing the indirect object pronoun with the corresponding indirect object. Circle the correct answer.

1.	a. ao agente	b. a mim	c. a nós
2.	a. a ti	b. a mim	c. ao passageiro
3.	a. à mãe	b. à avó	c. a ti
4.	a. ao tio	b. à tripulação	c. a nós
5.	a. à hospedeira	b. aos pais	c. aos agentes
6.	a. aos passageiros	b. aos cintos	c. à assistente de bordo
7.	a. aos agentes	b. a vocês	c. à professora
8.	a. aos pais	b. a vocês	c. aos agentes
9.	a. às malas	b. à Tina	c. à viagem
10.	a. a nós	b. ao piloto	c. aos agentes de imigração

L. Listen to the sentences. Respond by changing the indirect object to a pronoun. Listen to the example. There will be a ten-second pause before you hear the correct response.

Example: ***You hear:*** Os alunos entregam os exames ao professor.
During pause you say: ***Os alunos entregam-lhe os exames.***
Correct response: *Os alunos entregam-lhe os exames.*

Unidade 3

O Vestuário

A. Listen and repeat.

B. Listen and write what you hear.

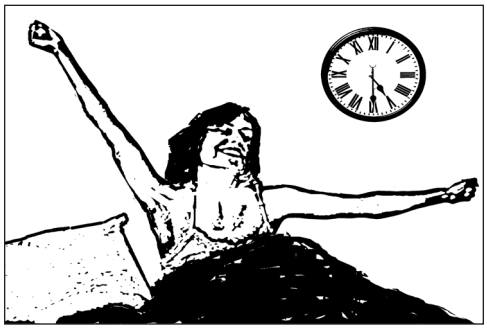
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

C. Listen to the question and circle the correct answer.

1.	a. Uso um vestido.	b. Uso um fato de banho.	c. Uso o equipamento.
2.	a. Visto calções.	b. Visto pantufas.	c. Visto um casaco.
3.	a. Uso os brincos.	b. Uso a pulseira.	c. Uso o relógio.
4.	a. Visto o impermeável.	b. Visto o pijama.	c. Visto o sobretudo.
5.	a. Calço as sapatilhas.	b. Calço as pantufas.	c. Calço as sandálias.
6.	a. Uso as botas.	b. Uso sandálias.	c. Uso pantufas.
7.	a. Uso um casaco.	b. Uso um guarda-chuva.	c. Uso um cachecol.
8.	a. Uso um impermeável.	b. Uso um casaco.	c. Uso óculos de sol.
9.	a. Visto o equipamento.	b. Visto calções.	c. Visto uma camisola.
10.	a. Uso uma pulseira.	b. Uso um cachecol.	c. Uso um cinto.

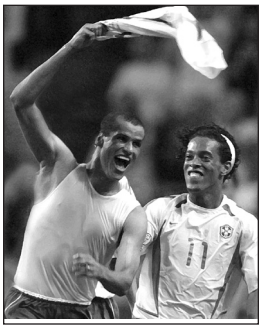
D. Answer the questions orally. You have 15 seconds, then you will hear a response. On some answers you may respond with a different color.

E. Listen to each sentence then place the number of the sentence under the picture it describes.

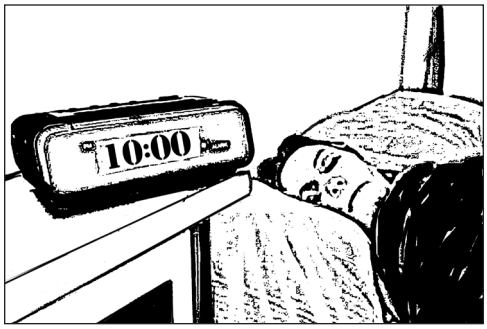


_____

_____



_____



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

F. Listen to each sentence and circle it if it is in the present or the preterite.

1. a. present b. preterite
2. a. present b. preterite
3. a. present b. preterite
4. a. present b. preterite
5. a. present b. preterite
6. a. present b. preterite
7. a. present b. preterite
8. a. present b. preterite
9. a. present b. preterite
10. a. present b. preterite

G. Listen to each question and write your answer in the space provided.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

H. Listen to the question and circle the correct answer.

1. a. Sim, levantaram-se. b. Sim, levantam-se. c. Sim levantei-me.
2. a. Sim, divertem-se. b. Sim, divertimo-nos. c. Sim, divertiram-se.
3. a. Deitei-me às dez horas. b. Deitaste-te às dez horas c. Deito-me às dez horas.
4. a. Sim, corrijo-o. b. Sim, corrigi-o. c. Sim corrigimo-lo.
5. a. Não, não os calça. b. Não, não os calcei. c. Não, não os calçou.
6. a. Sim, sentiu-se. b. Não, sentiu-se. c. Sim, senti-me
7. a. Sim, comi-o b. Não, comeu-o. c. Não, não o comeu.
8. a. Durmo oito horas. b. Dormi oito horas. c. Dormiste oito horas

Unidade 4

O Restaurante

A. Listen and repeat.

B. Listen and write what you hear.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
_____
11. _____
_____
12. _____
_____
13. _____
_____

C. Listen and place the number of the sentence under the picture it describes.

_____ _____ _____ _____ _____

D. First read the statements. Listen to the dialogue and indicate if the statements are true (***certo***) or false (***falso***). You will hear the dialogue twice.

A Fátima e a Graça estão no restaurante. Elas têm as ementas e vão escolher o que vão comer.

1. _____ A Fátima e a Graça estão em casa.
2. _____ A Fátima vai pedir um caldo verde.
3. _____ A Fátima vai comer febras de porco.
4. _____ A Graça não quer sopa.
5. _____ O creme de marisco é delicioso neste restaurante.
6. _____ A Graça vai encomendar espadarte.
7. _____ A Graça não gosta de peixe.
8. _____ A Fátima gosta de peixe.

E. Indicate whether the verbal form in each sentence belongs to the verb ***ser*** or ***ir***. Write the answer in the space provided.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

F. Underline the verb form needed to answer the question correctly.

1. a. estive
   b. estiveram
   c. estivemos

2. a. tiveste
   b. tive
   c. tivestes

3. a. fomos
   b. foi
   c. fui

4. a. foi
   b. foram
   c. fui

5. a. tiveram
   b. teve
   c. tivemos

6. a. estive
   b. esteve
   c. estiveste

7. a. fomos
   b. foram
   c. fostes

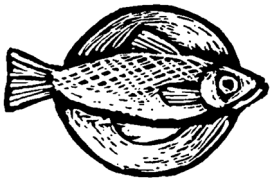
8. a. foram
   b. foi
   c. foste

G. Listen to each question and respond according to the given clue. There will be a fifteen-second pause before you hear the correct response. Listen to the example.

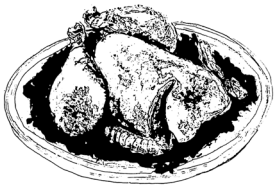
Example: ***You hear:*** O que puseste na mesa? ***Clue:*** [**a toalha**] ***Your response:*** Eu pus a toalha na mesa.

1. *ao empregado*
2. *na mesa*
3. *sim*
4. *na gaveta*
5. *sim*
6. *não*
7. *uma festa*
8. *eu*

H. Listen and place the number of the sentence under the item it refers to.

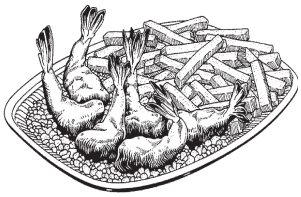


_____



_____

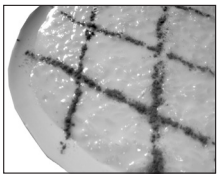
_____



_____

_____

_____



_____

_____

I. Listen and choose whether you would use ***pedir*** or ***perguntar*** to translate the sentences. Write the infinitive.

1. _____ 4. _____ 7. _____
2. _____ 5. _____ 8. _____
3. _____ 6. _____ 9. _____

J. Listen to the reading and fill in each blank with the correct form of the verb you hear. You will hear the paragraph twice.

Eu _____ à minha professora que _____ o trabalho de casa. No entanto eu _____ a folha de papel. Eu _____ para ir ao cacifo verificar se a tinha deixado lá. Eu _____-a e _____-a para a aula. A professora _____ satisfeita. Como todos os alunos _____ o trabalho completo, a professora _____ um jogo para o corrigir. Ela _____ que todos nós _____ um excelente trabalho e assim vamos aprender rapidamente.

K. Answer the questions orally according to the clues. There will be a fifteen-second pause before you hear the correct response.

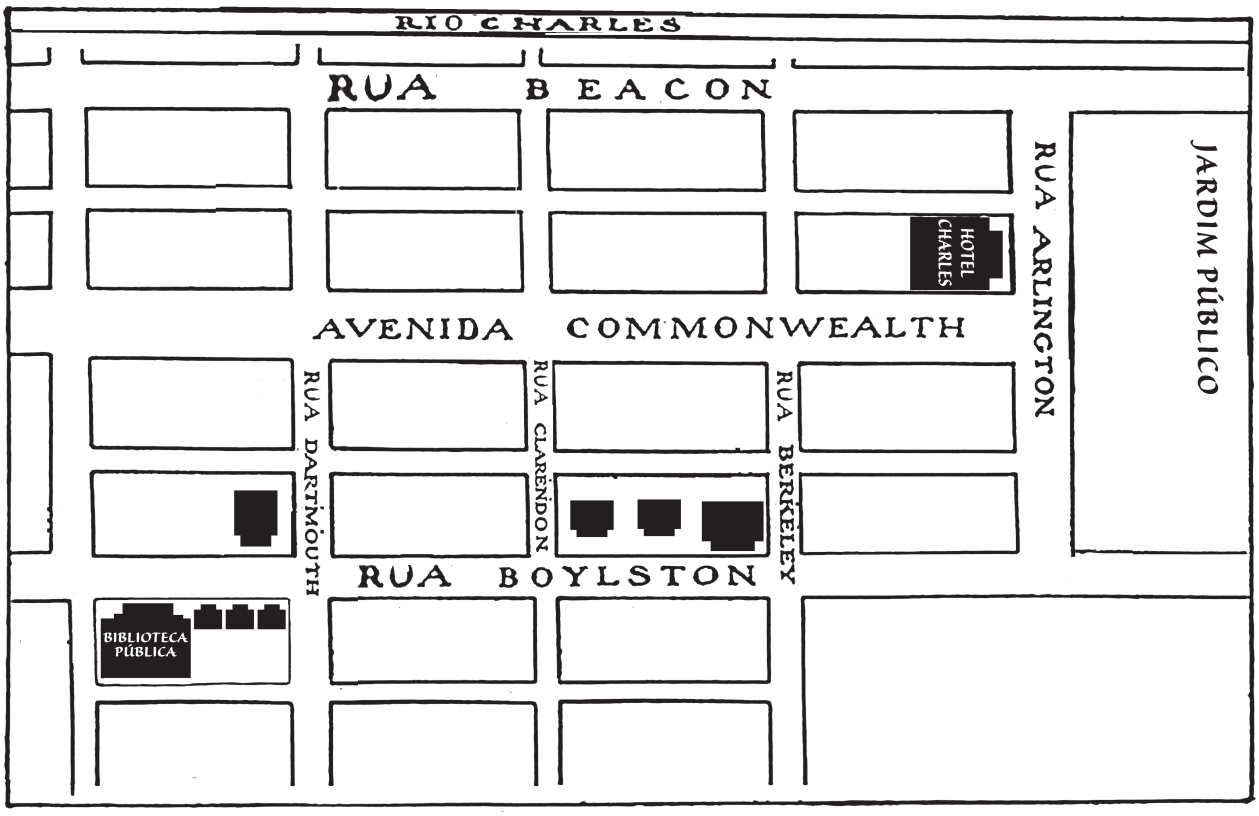
1. [sim] 2. [não] 3. [sim] 4. [sim] 5. [não] 6. [sim] 7. [não] 8. [sim]

L. Choose whether the verbal form belongs to the verb ***ver*** or ***vir***. Write the infinitive in the space provided.

1. _____ 3. _____ 5. _____ 7. _____

2. _____ 4. _____ 6. _____ 8. _____

M. Listen to the directions given to Jorge. Draw a line on the map that traces the route he needs to take.



N. Now, write the directions (in Portuguese) that you just drew on the map.

_____

_____

_____

_____

_____

_____